

Leyendo y escribiendo

*Mi mundo voy
Construyendo*



Mediador pedagógico de apoyo
para la lectura y la escritura inicial

Leyendo y escribiendo

Mi mundo voy Construyendo



Mediador pedagógico de apoyo
para la lectura y la escritura inicial



ALasPalabras®

¡Leyendo y escribiendo, mi mundo voy construyendo!

Colectivo Académico ALasPalabras S.A.S

Mediador pedagógico de apoyo para la lectura y la escritura inicial

Autoría y coordinación general

Acero Morales, Jerson

Cifuentes Álvarez, Johana

Equipo pedagógico

De Aguas, Karen

Gómez Campuzano, Ana

Mazo Nieves, Claudia

Mieles Palacín, Juana

Molina Morón, Bibiana

Ramos Herazo, Ledis

Romero Benjumea, Zahinett

Ilustradora

Blanca Carrillo Osorio

Diagramación y diseño de portada

Diana Benavides León

www.freepik.es

© Editorial ALasPalabras S.A.S

comunicaciones@alaspalabras.com.co

Reservados todos los derechos.

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra,
por cualquier medio, sin permiso escrito de la editorial.

Impreso en Colombia – Printed in Colombia

PRESENTACIÓN

¡Leyendo y escribiendo, mi mundo voy construyendo! reúne un conjunto de ejercicios que facilitan y fortalecen el ingreso de niños y niñas a la cultura escrita a partir de la perspectiva del Modelo Comunicativo Balanceado COBA. En ese sentido, constituye un mediador pedagógico de apoyo para la lectura y la escritura inicial.

Para lograr su objetivo de acompañar a niños y niñas de todas las edades en sus procesos iniciales de lectura y escritura, hemos privilegiado en este texto los componentes de ruta léxica, ruta fonológica, lectura compartida y guiada, y comprensión de lectura. Igualmente, se destacan ejercicios de escritura y atención al código.

La propuesta de mediación y apoyo en el que se presenta este material incluye espacios para las experiencias literarias que abren un mundo de posibilidades para el uso del lenguaje. De igual modo, insistimos en la garantía de espacios seguros en los que optemos por el éxito y la confianza en que todos los niños y todas las niñas pueden lograr sus aprendizajes y fortalecer su desarrollo.

Así, proponemos 20 sesiones que pueden tomar alrededor de 60 minutos cada una en un trabajo individualizado que no deje de lado el aspecto social de los aprendizajes. Cada sesión tiene como centro un texto, a partir del cual los niños y las niñas van a construir y desarrollar habilidades de la lengua escrita.

Esperamos que con la dinamización de los componentes del Modelo COBA, y con el apoyo de este recurso pedagógico, todos los niños y las niñas puedan tener un apoyo efectivo que aporte en la construcción de su mundo a partir de la lectura la escritura.

ALasPalabras

*Mediador pedagógico de apoyo
para la lectura y la escritura inicial*



ALasPalabras



CONTENIDO

SESIÓN 1 7	SESIÓN 11 34
La iguana indecisa	Habilidades narrativas
SESIÓN 2 9	SESIÓN 12 37
Omaira está ocupada	Un libro con muchas leyendas
SESIÓN 3 11	SESIÓN 13 y 14 43
Mis amigos	La tortuga Tomasa
SESIÓN 4 13	SESIÓN 15 y 16 48
Uno, dos y tres	Asdrúbal el asno triste
SESIÓN 5 15	SESIÓN 17 52
¡Eres mi estrella!	El lunar de Elara
SESIÓN 6 19	SESIÓN 18 54
El cumpleaños de Mariana y Martín	Álvaro el mandril
SESIÓN 7 y 8 23	SESIÓN 19 56
Un poema para papá	Antonio el caracol elegante
SESIÓN 9 y 10 29	SESIÓN 20 58
Mi señor Salomé	El fantasma del faro