



ALasPalabras

¡El Salpicón!

COBA 3°

GUÍA PARA ESTUDIANTES

Grado:

Institución:

Sede:

Nombre

ruta léxica

Observa este listado de palabras, ¿cuántas palabras observas? Encierra el sonido inicial de cada palabra y pronúncialo. Con ayuda de tu profesora cuenta la cantidad de letras que hay en cada palabra y sigue sus indicaciones.

champeta

saxofón

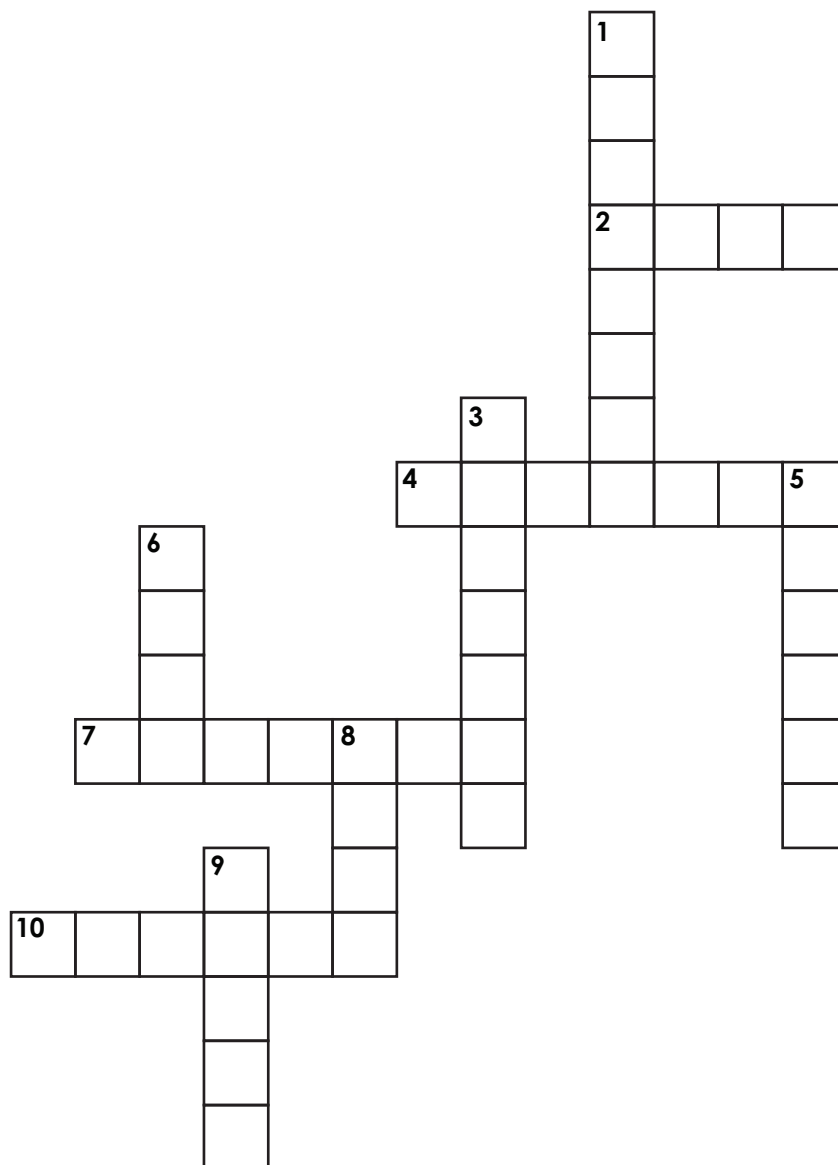
zapatero

yate

llovizna

ballena

ruta léxica



HORIZONTALES

2. Te llevó en su barriga por nueve meses.
4. Calzado que llega hasta el tobillo.
7. Instrumento musical de viento.
10. También se le llama biberón.

VERTICALES

1. Género musical colombiano que se originó en Cartagena.
3. Mamífero marino reconocido como el animal más grande del mundo.
5. Cuenta la leyenda que con su canto encantaba a marineros y piratas.
6. Único satélite natural de la tierra.
8. Torre luminosa para dar aviso costero.
9. Se dice que es el mejor amigo del hombre

ruta fonológica: segmentación

■ Separa las palabras en sílabas. Ayúdate con las palmas de tus manos, saltando o zapateando.

champeta

--	--	--

saxofón

--	--	--

zapatero

--	--	--	--

llovizna

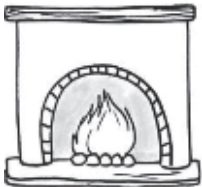
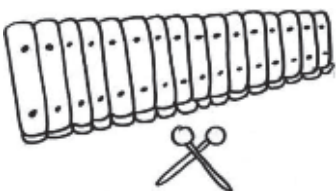
--	--	--

ballena

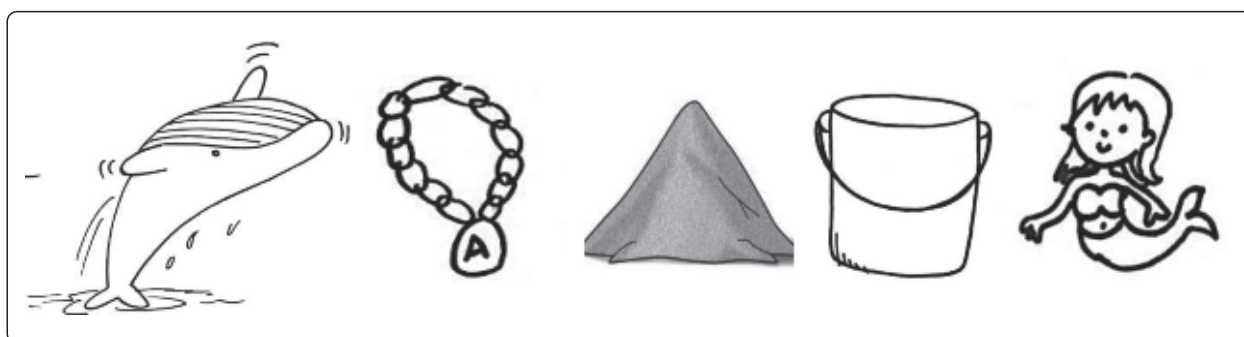
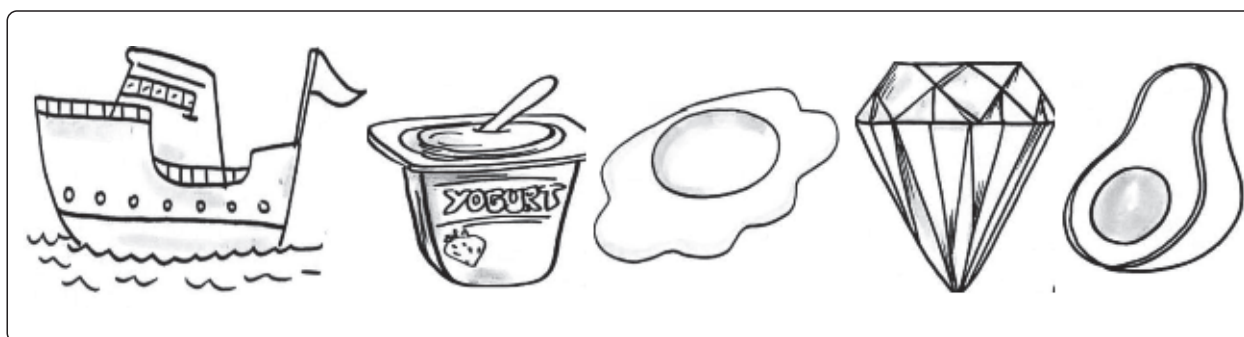
--	--	--

ruta fonológica: segmentación

Escribe en cada recuadro las sílabas de las palabras.

	chi			
				
				
				
				
				

En cada cuadro, colorea los dibujos que riman al final.



Ordene las letras y escriba las palabras.



l l v e a r o



ch a o d o l



a b l d a o z



a y m e



b x o a o e d r

Colorea del mismo color las oraciones que riman.

Santa bajó por la chimenea.	Él tiene un lindo llavero que hace juego con su monedero.
Ella baila champeta africana.	Mi abuelo cocina con leña y por eso la olla se tizna.
Samuel llevó los zapatos a donde el zapatero.	Ella pensó que comían galletas y nueces.
Ayer cayó una fuerte llovizna.	Él baila la champeta africana como la baila su hermana.
La ballena se comió un cardumen de peces.	Él trajo muchos regalos para Dulcinea.

Separa las palabras y escribe las oraciones.

Camilotomótédedurazno.

Elloscorrieronhastalaorilladelmar.

Aellalegustaelyogurtdecieruelasconpera.

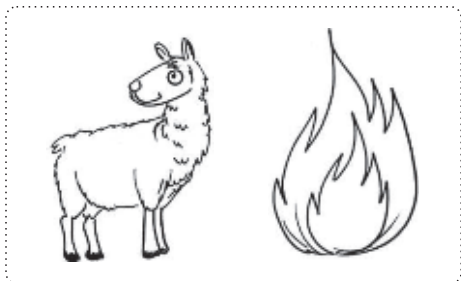
Losturistasquierencazuelaacompañadadeaguapanela.

SaraySantiagopasearonenyateyregresaronacomeraguacate.

VOCABULARIO

Escoge a o b según lo que diga la oración.

La llama es pariente del camello.



a b

¡Cuidado te quemas con esa llama!



a b

Argentina fue el equipo ganador de la copa América 2024.



a b

Ella sirve vino en la copa.



a b

Rosa perdió a su muñeca en el parque.



a b

Camilo se partió la muñeca.



a b

LECTURA COMPARTIDA Y GUIADA

¡El Salpicón!

Escrito por Diana de la Cruz - Ilustrado por Blanca Carrillo



En la playa, al son del saxofón las personas champeta bailaban. Mientras tanto, el zapatero sentado en una silla a la orilla del mar un par de zapatos lustraba.

La llovizna en tierra o en el mar a todos y todas mojaba. En el horizonte un yate lleno de tripulantes navegaba. La ballena con gran emoción un espectáculo les brindaba.

El zapatero sentado en la silla a la orilla del mar no solo un par de zapatos lustraba. A todas las personas que champeta bailaban, el zapatero las observaba. Absorto quedaba porque el ritmo pegajoso de la champeta, risas y gritos les provocaba.

Las risas y gritos con el blanco sonido de las olas del mar se mezclaban, produciendo una sinfonía que a la ballena más emocionaba. La emocionada ballena de nuevo emergió y su gran espectáculo con la sinfonía que allí nació, continuó.

Por el aire, la ballena saltaba e igual que la llovizna a todos salpicaba y mojaba. Los tripulantes del yate, igual que el zapatero, absortos estaban, pues no se esperaban que tanta belleza ese día observarían.

Cuando el zapatero terminó de lustrar, las personas de bailar, la ballena de su gran espectáculo presentar y el yate de navegar, todos y todas en tierra empezaron a gritar: ¡Qué gran salpicón de emoción el que vivimos hoy a la orilla del mar!

ACTIVIDAD

Encierra en una nube el título del texto; con color rojo el nombre de la autora y con color amarillo el nombre de la ilustradora.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Después de leer el texto "¡El Salpicón!", lee las preguntas y escoge la respuesta correcta. Apóyate en tu profesora o profesor.

El título de la lectura es:

- ☐ a. Salpicón de amor
- ☐ b. El Salpicón saxofón
- ☐ c. ¡El Salpicón!

La palabra "absorto" hace referencia a que:

- ☐ a. Todos estaban admirados por tanta belleza.
- ☐ b. Todos estaban en el mar disfrutando.
- ☐ c. Nadie se asombra ante tanta belleza.

El yate navegaba al:

- ☐ a. Sur
- ☐ b. Centro
- ☐ c. Horizonte

En la lectura, la palabra "saltaba" puede reemplazarse por:

- ☐ a. Brincaba
- ☐ b. Sentaba
- ☐ c. Trotaba

¿Qué animal les brindó un gran espectáculo?

- ☐ a. Un delfín
- ☐ b. Un tiburón
- ☐ c. Una ballena

La palabra "observaban" puede ser reemplazada por:

- ☐ a. Miraban
- ☐ b. Obtenían
- ☐ c. Oponía

¿Cuál ritmo musical bailaban las personas en la playa?

- ☐ a. Cumbia
- ☐ b. Champeta
- ☐ c. Merengue

¿Qué lustraba el zapatero?

- ☐ a. Un par de zapatos
- ☐ b. Un par de botas
- ☐ c. Un par de sandalias

A las personas el ritmo pegajoso de la champeta les provocaba:

- ☐ a. Tristeza
- ☐ b. Alegría
- ☐ c. Risas y gritos

Completa el cuadro escribiendo tu propio significado de las palabras y el significado del diccionario.

Palabra	Mi significado	Significado del diccionario
Lustraba		
Absortos		
Sinfonía		
Champeta		
Yate		

Realiza un dibujo según lo que diga cada frase.

En la playa, al son del saxofón las personas champeta bailaban.

La emocionada ballena de nuevo emergió.

ATENCIÓN AL CÓDIGO ESCRITO

Escribe palabras que contengan las sílabas que están en cada recuadro. Guíate de la palabra que está en cada recuadro.

cha - che -chi -cho - chu

chupeta

xa - xe - xi - xo - xu

boxeo

za - ze - zi -zo - zu

zeta

ya - ye -yi -yo -yu

yuca

lla - lle -lli -llo - llu

pollito

ba - be -bi -bo - bu

bebida

Colorea las sílabas que te ayuden a formar la palabra y luego escríbela.



pa te bi la go



ra bi tes lle zu



he er no go xá

Lee las palabras que están en los recuadros, ordénalas y escribe las oraciones.

Ayer los compré libros.

y comí Hoy chuletas plátano.

Yo todas las hice tareas.

viajamos chocó. para Mañana

profesora La trajo tamarindo chupetas de
todo el para salón.

tocaste hermosa una melodía Ayer
con el xilófono.

Completa la oración con las palabras correspondientes. Utiliza las opciones del recuadro:

mientras

pero

y

tampoco

Observa que cada oración inicia con una mayúscula y termina con un punto. Encierra en cada oración la letra con la que comienza y el punto con el que termina.

Camilo y Santiago estaban conversando _____
la profesora explicaba la actividad. Por eso, les llamaron la atención.

Fuimos a la cafetería a comprar la merienda, ____ estaba cerrada.

Haré la tarea de matemáticas _____ tú lees el cuento ____
Camilo colorea los dibujos.

No me gusta faltar a clases, y a mi amiga _____

Mi papá siempre prepara el almuerzo. Hoy hizo arroz con pollo
_____ de tomar preparó aguapanela.

Teniendo como modelo las oraciones anteriores, escribe tus propias oraciones utilizando las siguientes palabras.

tampoco

y

pero

mientras

Crea una sopa de letras con las palabras que están al lado del recuadro. Cuando termines, intercambia con un compañero o compañera. Recuerda llenar todos los espacios con letras.

cartuchera ✓
 billetera
 platillo
 extensión
 bombillo
 Pozo
 zancudo
 ponchera
 cazuela
 campanazo

c	a	r	t	u	c	h	e	r	a

Lee las adivinanzas y escribe la respuesta. La respuesta puede ser una de las palabras que están en la sopa de letras.

En el bolso me guardas y dentro de mí viven los lápices que usas para escribir.

Largas patas tengo y un zumbido particular. En cualquier parte del cuerpo te puedo picar y de tu sangre alimentar.

En mí puedes confiar porque tus billetes y monedas voy a guardar, y si sales de casa no me puedes olvidar.

CREACIÓN DE PERSONAJES.

Mira el ejemplo y crea tu propio personaje.

Nombre del personaje	Características físicas del personaje	¿Dónde vive?	Cualidades del personaje
Salomé	Cabello negro, largo y ondulado, piel blanca, ojos marrones y nariz fileña.	Vive en Valledupar, la Capital Mundial del Vallenato.	Valiente, comprometida, inteligente, astuta, amorosa, respetuosa y sincera.
¿Qué le gusta hacer?	¿Qué no le gusta hacer?	¿Tiene algún poder especial?	¿A qué le teme?
Lo que más le gusta hacer es quedarse en su cuarto descansando.	No le gusta hacer tareas.	Es poseedora de la fuerza más poderosa del mundo; el amor.	Le teme mucho a sacar malas notas en el colegio.

Nombre del personaje	Características físicas del personaje	¿Dónde vive?	Cualidades del personaje
¿Qué le gusta hacer?	¿Qué no le gusta hacer?	¿Tiene algún poder especial?	¿A qué le teme?

LA HISTORIA DE NUESTROS PERSONAJES.

Escribe la historia del personaje que creaste.

Mira el ejemplo.

inicio	desarrollo	final
En Valledupar, la Capital Mundial del Vallenato, vive una niña llamada Salomé quien posee el poder del amor. Sí, de la fuerza más poderosa del mundo y tal vez este sea su secreto para transformar el corazón de las personas que la rodean.	Los días de Salomé transcurrían en completa normalidad. Todas las mañanas se levantaba muy temprano para ir al colegio en donde por lo general terminaba las actividades primero que sus compañeros y compañeras. Pero Salomé no presumía que terminaba de primero y, por el contrario, pasaba por los puestos de los demás por si alguien necesitaba ayuda.	Los profesores, profesoras, compañeros y compañeras de Salomé le agradecen por tener la voluntad de ayudar a los demás.

inicio	desarrollo	final