

LET'S GO IN ENGLISH

ASIGNATURA INGLÉS	UNIDAD DE APRENDIZAJE
TEMA	GREETINGS
VOCABULARIO	Good morning, goodbye, hello, day, night
EXPRESIONES	Please, wáter, tie my shoes, pleas, I am
LECTURA	LUISA AT SCHOOL
DBA ASOCIADOS	Children recognize simple instructions and answer to them in different ways
SESIÓN 1	
MATERIALES:	Flashcards de las palabras: hello, bye, good morning goodbye, day, night, libros Let's Go in English K!, marcadores, colores, copias, sonido, celular, cinta, hojas de block, tijeras, plastilina.
INICIO	Ingrese al salón de clases saludando a las niñas y a los niños en inglés: hello, everybody, Good Morning, dears. Repita varias veces si es necesario, esto ayudará a que las niñas y los niños repitan el saludo. Se sugiere cantar la siguiente canción: https://youtu.be/pqDEwPi7vxg?si=F4u3o64Nu9JmnZRM Cante e invite a las niñas y a los niños a cantar y a bailar con usted.
PRÁCTICA	- Después de haber cantado y bailado la canción, muestre a las niñas y a los niños las flashcards con las palabras hello, Good Morning, bye y vaya haciendo la lectura de las mismas deslizando su dedo índice de izquierda a derecha. - Pregunte: ¿la palabra hello la escuchamos en la canción? - Sostenga en una mano la palabra hello y en la otra good morning, levante cada mano y pregunte: ¿en cuál de estas dos palabras dice hello? Cuando den la respuesta, pegue en el tablero la palabra hello e invite a todas y a todos a leer la palabra. - Después de leer la palabra "hello" pegue en el tablero la palabra good morning, vaya pasando a los estudiantes al tablero y pídales que toquen la palabra "hello".
PRODUCCIÓN	Tome una hoja de block, dóblela de forma horizontal, córtela por la mitad, entregue la mitad de una hoja a cada uno y a cada una, desles plastilina de cualquier color, dígalas que miren al tablero y que en la mitad de la hoja intenten hacer con plastilina la palabra "hello".
SESIÓN 2	
MATERIALES	Flashcards de las palabras: hello, bye, good morning, goodbye, day, night, lectura impresa en formato grande, marcadores, colores, copias, sonido, celular, cinta, hojas de block, tijeras, plastilina.
INICIO	Ingrese al salón de clases saludando a las niñas y a los niños en inglés: hello, everybody, Good Morning, dears, how are you today? Repita varias veces si es necesario, esto ayudará a que las niñas y los niños repitan el saludo. Se sugiere cantar la siguiente canción: https://youtu.be/pqDEwPi7vxg?si=F4u3o64Nu9JmnZRM Cante e invite a las niñas y a los niños a cantar y a bailar con usted.

PRÁCTICA	1. Inicie preguntando que si alguien recuerda la palabra que hicieron con plastilina la clase pasada, recuérdelos que fue "hello" y que esta la escucharon en la canción que cantaron y bailaron al iniciar la clase. 2. Ponga a reproducir el audio de la lectura "Luisa at School" lo puede poner las veces que sea necesario para que en compañía de las niñas y de los niños vayan repitiendo lo que escuchan. 3. Ubíquese con las niñas y niños en un círculo, siéntense en el piso y pida a los demás que también lo hagan. 4. En la página número 9 del libro ¡Lets's Go in English! Encontrará la lectura "Luisa at School" abra la página y muéstrela a las y a los estudiantes para que puedan observar y tener impresiones sobre lo que ven. 5. Haga preguntas como por ejemplo: ¿ven que el texto va acompañado de alguna imagen? ¿Quiénes serán esas dos personas? Miren el texto, ¿les parece largo o corto? 6. Después de realizadas las preguntas y haber escuchado las respuestas, lea el título de la lectura usando el dedo índice para ir señalando las palabras que va leyendo, haga uso de los gestos corporales para que las niñas y los niños puedan entender mejor la lectura.
PRODUCCIÓN LECTURA Y ACTIVIDADES	1. Entregue a cada niña y a cada niño el libro ¡Lets's Go in English! Indíqueles que busquen la página 9 y se ubiquen en ella. 2. Tome un libro y muéstrelas la lectura "Luisa at School" haga nuevamente una lectura en compañía de ellas y de ellos; es importante que usted vaya haciendo la lectura señalando cada palabra con el dedo índice e indicándoles que ellos y ellas hagan lo mismo. Hágalo varias veces si es necesario. (Puede usar nuevamente el audio) GOOD MORNING WORLD!  Listen to the short story, then represent it with your teacher's help. <i>Luisa at school</i> Written by Bibiana Molina – illustrated by Blanca Carrillo <i>When Luisa arrives to school, she says hello miss, she says hello friends, she shares great moments at the school. And when her mother comes back, she says bye, bye Miss, bye, bye friends.</i>  Find in the story the word "hello" and color it with red.  3. Al terminar la lectura, pídeles que observen las imágenes que están debajo de la lectura y que colorean en donde Luisa le está diciendo hello a sus amigos (color the picture whem Luisa says "hello Friends") 4. Por último, pida a las niñas y a los niños que observen la lectura e identifiquen la palabra hello y la encierren en un círculo (Find in the story the word "hello" and color it with red.)