

¿Cómo formas a través de un proyecto?

APRENDAMOS SOBRE LA INFLUENCIA DE LOS PROYECTOS ESCOLARES EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Institución Educativa _____ Curso _____ Jornada _____

Integrantes: 1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Los niños y las niñas tendrán la capacidad para; elaborar proyectos de investigación formativa para abordar temas de interés en la ciencia y el alcance del aprendizaje.

ACTIVIDAD 1

CONTEXTUALIZACIÓN

- a. Vamos a identificar tus **conocimientos sobre el tema**, por eso te invitamos a responder las siguientes preguntas.
- ¿Qué es investigar?
 - ¿Qué es ciencia?
 - ¿Cómo se realiza una investigación?
 - ¿Qué es el método científico?
- b. Después de darle respuesta a tus preguntas, las vas a leer en voz alta, y darás tu opinión acerca de las respuestas de tus compañeros y compañeras.
- c. Lectura **“Resumen de la Obra El Niño que Domó el Viento”** de William Kamkwamba y Melear Bryan; Trabajar en grupo de trabajo de 5 integrantes; las niñas y los niños deben analizar el texto y posteriormente leerlo en voz alta. Ver anexo 1 Resumen completo de la obra.
- d. Después de la lectura **“El niño que domó el viento”** deben responder las siguientes preguntas en tu cuaderno
- ¿Cuál es problema situado en la comunidad de William?
 - ¿Formula una pregunta de investigación con respecto al problema descrito?
 - ¿Cuál es el propósito de la investigación de William?
 - ¿Cuál es la metodología que empleó William?
 - ¿Qué características posee William?

ACTIVIDAD 2

AMPLIANDO NUESTRO CONOCIMIENTO

- a. Conformar grupos de trabajo de 5 integrantes, Identificar problemáticas relacionadas con tu área y genera una idea de investigación, realiza las anotaciones en tu cuaderno, describiendo el problema y la idea de investigación.

- b. Realiza la consulta en base de datos científicas (Google académico, Publiindex) o documentos en la biblioteca, sobre investigaciones realizadas sobre tu tema de interés, escribes en tu cuaderno aquellos aportes importantes que puedes aplicar en tu investigación.
- c. Formula discusiones con tu grupo de trabajo sobre, el problema, la pregunta de investigación, los objetivos y método, dejar la versión más acertada.

ACTIVIDAD 3

ESTRUCTURACIÓN

- a. Conozcamos un poco del tema de investigación: Elaborar un marco teórico sobre todos el área temática que compete la investigación, las definiciones deben de estar en base autores y año de publicación actualizado.
- b. Definir una metodología de trabajo que permita el alcance de los objetivos y resolver la pregunta de investigación, tener en cuenta, objeto de estudio, la población, muestra, lugar de realización la investigación, las actividades metodológicas y la elaboración de los instrumentos de recolección de información.
- c. Definir un cronograma de actividades y un presupuesto.
- d. Documentar todo la estructura del proyecto en el formato sugerido, ver anexo 2

ACTIVIDAD 4

EXPERIMENTACIÓN

- a. **Experimentación** (Practica), con tu grupo de trabajo de 5 integrantes, vamos a llevar a cabo las actividades planteadas en la metodología, teniendo en cuenta el cronograma de actividades.
- b. Tener en cuenta los procedimientos y protocolos definidos, aplicarlos de acuerdo al referente bibliográfico.
- c. Realizar el registro de la información en los instrumentos diseñados teniendo en cuenta las variables /Categorías a valorar.

ACTIVIDAD 5

PROFUNDIZACIÓN

- a. Con el grupo de trabajo organiza la información en tablas, gráficos, cuadros, teniendo en cuenta las técnicas estadísticas u otras técnicas para el análisis de la información.
- b. Realiza la discusión en grupo con respecto a cada resultado de las variables/categorías valoradas.
- c. Redacta conclusiones y recomendaciones teniendo en cuenta el alcance de cada objetivo específico
- d. Registrar la bibliografía de acuerdo a la norma APA
- e. Escribir el informe final teniendo en cuenta normas APA y escritura científica. ver anexo 2